

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»
(СибГУТИ)

Рассмотрено на заседании НМС
от 04.05.2017 г., протокол № 2

УТВЕРЖДЕНО
приказом СибГУТИ
от 05.05.2017 г., № 13/110-17

ПОЛОЖЕНИЕ

ОБ ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИИ В СИБГУТИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ
ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, ПРОГРАММАМ СПЕЦИАЛИТЕТА,
ПРОГРАММАМ МАГИСТРАТУРЫ

Новосибирск 2017

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
РАЗДЕЛ 2. ЭТАПЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСЛОВИЙ ЕЁ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ.....	7
Подраздел 1. Обеспечение условий осуществления образовательной деятельности.....	7
Подраздел 2. Этапы образовательной деятельности.....	7
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	8
Подраздел 1. Подготовка к осуществлению образовательной деятельности (образовательного процесса).....	8
Подраздел 2. Разработка образовательных программ	9
Подраздел 3. Лицензирование и аккредитация образовательной деятельности	10
Подраздел 4. Организация и осуществление приёма в СибГУТИ	12
Подраздел 5. Осуществление процедуры образовательного процесса.....	12
§1. Сроки и периоды осуществления образовательного процесса.....	12
§2. Методы и формы осуществления образовательного процесса	13
§3. Иные требования к осуществлению процедуры образовательного процесса.....	15
Подраздел 6. Осуществление текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.....	18
Подраздел 7. Сбор сведений о соблюдении нормативных требований в ходе осуществления образовательной деятельности, а также о соблюдении надлежащего качества образовательного процесса	18
Подраздел 8. Государственный надзор и контроль за осуществлением образовательной деятельности.....	19
Подраздел 9. Устранение выявленных несоответствий нормативным требованиям (нарушений), допущенных в ходе образовательной деятельности	19
Подраздел 10. Планирование и учёт учебной педагогической нагрузки педагогических работников.....	20

РАЗДЕЛ 4. ОСОБЕННОСТИ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ОТДЕЛЬНЫХ КАТЕГОРИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ДЛЯ ОТДЕЛЬНЫХ ФОРМ ЕЁ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ	20
Подраздел 1. Особенности организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	20
Подраздел 2. Особенности организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам в области подготовки кадров в интересах обороны и безопасности государства.....	22
Подраздел 3. Особенности организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ.....	23
Подраздел 4. Особенности организации и осуществления образовательной деятельности при реализации образовательной программы в сокращённые сроки	23
Подраздел 5. Особенности организации и осуществления образовательной деятельности в форме экстерната	24
Подраздел 6. Особенности организации и осуществления образовательной деятельности при применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	24
РАЗДЕЛ 5. ИНЫЕ ВОПРОСЫ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	24

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение об организации и осуществлении в СибГУТИ образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (далее – Положение) устанавливает понятие, основания и процедуру осуществления образовательной деятельности и образовательного процесса по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в рамках СибГУТИ и его филиалов, в том числе, особенности его осуществления для отдельных категорий обучающихся и отдельных форм реализации указанных программ.

1.2. Настоящее Положение разработано на основании и в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 года №1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и Уставом СибГУТИ.

1.3. В целях настоящего Положения под образовательной деятельностью понимается деятельность лиц и организаций (участников образовательной деятельности), направленная на реализацию образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в том числе, деятельность, направленная на обеспечение реализации образовательных программ и на контроль (надзор) за образовательным процессом.

В целях настоящего Положения под образовательным процессом понимается совокупность действий образовательной организации и педагогических работников, непосредственно направленных на реализацию образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры.

1.4. Участниками образовательной деятельности являются: образовательная организация (СибГУТИ, в том числе, её филиалы), работники СибГУТИ и её филиалов, абитуриенты (лица, поступающие в СибГУТИ), обучающиеся СибГУТИ (студенты, магистранты), Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки в части осуществления полномочий по контролю (надзору) за осуществлением образовательной деятельности.

1.5. Целью образовательной деятельности является создание обучающимся (студентам, магистрантам) условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности, обеспечение подготовки квалифицированных специалистов (кадров, персонала).

1.6. Результатом образовательной деятельности является выпуск квалифицированных специалистов (кадров, персонала), обладающих профессиональными знаниями, умениями, навыками, и способных вследствие

этого выполнять на рынке труда определённые функции и задачи на высоком профессиональном уровне.

1.7. Программы бакалавриата реализуются по направлениям подготовки высшего образования - бакалавриата, программы специалитета - по специальностям высшего образования - специалитета, программы магистратуры - по направлениям подготовки высшего образования - магистратуры.

1.8. Высшее образование по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры может быть получено:

а) в СибГУТИ в очной, очно-заочной, заочной формах обучения, в том числе, с использованием дистанционных образовательных технологий;

б) вне СибГУТИ в форме самообразования.

Формы получения образования и формы обучения устанавливаются федеральными государственными образовательными стандартами (далее по тексту также – образовательные стандарты).

1.9. Образовательная деятельность в СибГУТИ основана на следующих принципах:

1.9.1. Строгое соответствие нормативным требованиям (законность) – осуществление образовательной деятельности в соответствии с требованиями, установленными Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 года №1367, иными нормативно-правовыми актами, распоряжениями и указаниями органов государственной власти, федеральными государственными образовательными стандартами, Уставом СибГУТИ, локальными нормативными актами СибГУТИ; недопустимость совершения действий, принятия решений, издание (утверждение) локальных актов СибГУТИ, противоречащих законодательству РФ, федеральным государственным образовательным стандартам и Уставу СибГУТИ.

1.9.2. Свобода выбора получения образования согласно склонностям и потребностям человека, создание условий для самореализации каждого человека, свободное развитие его способностей, включая предоставление права выбора форм получения образования, форм обучения, направленности образования в пределах методических и технических возможностей СибГУТИ, а также предоставление педагогическим работникам СибГУТИ свободы в выборе форм обучения, методов обучения и воспитания.

1.9.3. Недискриминация – недопустимость оказания преимущественных условий одному обучающемуся перед другим в реализации его прав и соблюдении его интересов по мотивам его половой, национальной, расовой, религиозной принадлежности, состояния здоровья, гражданства, происхождения, родственных, дружеских, иных личных связей, личного отношения или иных подобных характеристик, за исключением случаев, которые прямо установлены законодательством РФ.

1.9.4. Уважение личности и достоинства – обучающиеся и педагогические работники обязаны уважительно относиться друг к другу, а равно к другим обучающимся и(или) педагогическим работникам; не допускается применение

методов и способов общения (взаимодействия), оскорбляющих честь и достоинство; не допускается применение физического или психологического насилия, а также угрозы его применения; не допускается использование нецензурных, непристойных или иных слов и выражений, несоответствующих нормам культуры, морали и нравственности.

1.9.5. Обеспечение надлежащего качества образования – поддержание высокого качества образовательной деятельности, постоянная работа над разработкой и реализацией более эффективных методик образования или совершенствования имеющихся, отслеживание соответствия образовательной деятельности нормативным требованиям, периодическая корректировка организации и осуществления образовательной деятельности под новые нормативные требования, поддержание и повышение квалификации педагогических работников, проведение контрольных (надзорных) мероприятий с целью проверки соответствия качества образования нормативным требованиям.

1.9.6. Документальность – обязательное документальное оформление оснований, содержания, процесса и результатов образовательной деятельности в порядке и по формам, которые установлены законодательством РФ, настоящим Положением и иными локальными нормативными актами СибГУТИ.

1.9.7. Мотивация обучающихся к освоению программы – образовательная деятельность должна способствовать повышению интереса обучающихся к освоению материала, к применению творческого подхода и развитию самостоятельности; педагогические работники содействуют обучающимся в работе над ошибками и в устранении пробелов в освоении материала, повышают интерес к самостоятельной работе над материалом.

1.9.8. Определение профессиональных навыков личности и их учёт – педагогические работники в ходе образовательного процесса определяют способность обучающегося освоить профессиональную программу исходя из его профессиональных склонностей, и своевременно выявляют обусловленную этой причиной неспособность освоить программу и заниматься данным видом профессиональной деятельности, дают обучающемуся соответствующие рекомендации.

1.9.9. Добросовестность – обязанность обучающегося добросовестно осваивать знания, умений и навыки, предусмотренные образовательным стандартом и образовательной программой; недопустимость использования несанкционированного заимствования, плагиата, а равно иных средств и методов, направленных на введение в заблуждение педагогических работников относительно наличия у обучающегося тех или иных собственных знаний, умений и навыков.

1.9.10. Учёт индивидуальных способностей обучающихся – при наличии особых способностей у обучающегося либо остаточных знаний, умений, навыков, полученных при освоении прошлой образовательной программы, ему может быть предоставлена возможность освоения образовательной программы по индивидуальному плану или (и) в сокращённые сроки.

1.9.11. Доступность образования для лиц с ограниченными возможностями

здоровья – создание и обеспечение специальных условий для доступности образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

РАЗДЕЛ 2. ЭТАПЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСЛОВИЙ ЕЁ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ

Подраздел 1. Обеспечение условий осуществления образовательной деятельности

2.1. В СибГУТИ обеспечиваются условия для осуществления образовательной деятельности, а именно: материально-техническое обеспечение, финансово-экономическое обеспечение, кадровое обеспечение, учебно-методическое обеспечение.

2.2. Материально-техническое обеспечение – наличие зданий, помещений, сооружений, соответствующих противопожарным и санитарно-эпидемиологическим требованиям; наличие оборудования и технических средств, необходимых для осуществления образовательного процесса; наличие доступной информационной сетевой среды (прямое обеспечение); наличие средств, инвентаря и материалов, необходимых для обеспечения и поддержания деятельности СибГУТИ по осуществлению образовательной деятельности (вспомогательное обеспечение); поддержание зданий, помещений, сооружений, оборудования, технических средств в надлежащем состоянии.

2.3. Финансово-экономическое обеспечение – наличие достаточного объёма средств бюджетного финансирования и внебюджетных средств для эффективного осуществления образовательной деятельности, а также эффективное управление данными средствами, а равно соответствие объёма финансирования обязательным нормативам, установленным образовательными стандартами.

2.4. Кадровое обеспечение – наличие в штате достаточного количества руководящих, педагогических и научных работников, имеющих квалификацию, соответствующую квалификационному справочнику должностей руководителей и специалистов в сфере высшего образования (прямое кадровое обеспечение), а также укомплектованность штата административного, технического, хозяйственного, учебно-вспомогательного персонала работниками, соответствующей квалификации (вспомогательное кадровое обеспечение).

2.5. Учебно-методическое обеспечение – наличие разработанных и утверждённых образовательных программ; наличие локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность в СибГУТИ; наличие учебных, методических и научных изданий, публикаций, необходимых для осуществления образовательной деятельности; укомплектованность библиотеки СибГУТИ необходимой литературой и изданиями.

Подраздел 2. Этапы образовательной деятельности

2.6. В осуществлении образовательной деятельности выделяются

следующие этапы:

2.6.1. Подготовка к осуществлению образовательной деятельности (образовательного процесса).

2.6.2. Разработка образовательных программ.

2.6.3. Лицензирование и аккредитация образовательной деятельности.

2.6.4. Организация и осуществление приёма в СибГУТИ.

2.6.5. Осуществление процедуры образовательного процесса.

2.6.6. Осуществление текущего контроля и промежуточной аттестации.

2.6.7. Проведение государственной итоговой аттестации.

2.6.8. Сбор сведений о соблюдении нормативных требований в ходе осуществления образовательной деятельности, а также о соблюдении надлежащего качества образовательного процесса.

2.6.9. Государственный надзор и контроль за осуществлением образовательной деятельности.

2.6.10. Устранение выявленных несоответствий нормативным требованиям, допущенных в ходе образовательной деятельности.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Подраздел 1. Подготовка к осуществлению образовательной деятельности (образовательного процесса)

3.1. Подготовка к осуществлению образовательной деятельности (образовательного процесса) заключается в создании, в поддержании и в совершенствовании условий для осуществления образовательной деятельности, перечисленных в подразделе 1 Раздела 2 настоящего Положения.

3.2. Создание условий для осуществления образовательной деятельности предполагает открытие новых направлений, условия для реализации которых до этого отсутствовали полностью либо частично, либо открытие (освоение) новых объектов, на которых или с использованием которых образовательная деятельность до этого не велась.

Деятельность по созданию условий для осуществления образовательной деятельности инициируется, как правило, по специальному распоряжению (приказу) учредителя или ректора СибГУТИ.

3.3. Поддержание условий для осуществления образовательной деятельности предполагает текущую деятельность структурных подразделений и должностных лиц в соответствии с их должностными обязанностями по поддержанию надлежащих условий, и осуществляемую в текущем порядке, как правило, без специальных распоряжений (приказов) ректора СибГУТИ.

3.4. Совершенствование условий для осуществления образовательной деятельности предполагает поиск методов и способов улучшения этих условий и внедрение этих методов и способов. Предложения по совершенствованию могут исходить от любого работника или должностного лица СибГУТИ. Внедрение этих методов и способов улучшения условий осуществляется по согласованию с

проректором СибГУТИ, курирующим соответствующее направление, либо по его распоряжению (поручению).

Подраздел 2. Разработка образовательных программ

3.5. Разработка образовательных программ является элементом подготовки к осуществлению образовательной деятельности в части её учебно-методического обеспечения.

3.6. Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются в СибГУТИ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учётом соответствующих примерных основных образовательных программ.

3.7. Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы в соответствии локальным нормативным актом СибГУТИ: «Положением об основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата, специалитета и магистратуры».

3.8. Объём образовательной программы (её составной части) определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении образовательной программы (её составной части), включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве унифицированной единицы измерения трудоёмкости учебной нагрузки обучающегося при указании объёма образовательной программы и её составных частей используется зачётная единица.

Объём образовательной программы (её составной части) выражается целым числом зачётных единиц.

Зачётная единица для образовательных программ, разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

Установленная величина зачётной единицы является единой в рамках образовательной программы.

3.9. Объём образовательной программы в зачётных единицах, не включая объём факультативных дисциплин (модулей), и сроки получения высшего образования по образовательной программе по различным формам обучения, при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы реализации образовательной программы, при ускоренном обучении, срок получения высшего образования по образовательной программе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются образовательным стандартом.

3.10. Объём образовательной программы не зависит от формы получения образования, формы обучения, сочетания различных форм обучения, применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, использования сетевой формы реализации образовательной программы, обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

3.11. Объём образовательной программы, реализуемый за один учебный год, не включая объём факультативных дисциплин (модулей) (далее - годовой объём программы), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц, за исключением случаев, установленных пунктом 3.12 настоящего Положения.

3.12. При очно-заочной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения, при реализации образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при использовании сетевой формы реализации образовательной программы, при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также при обучении по индивидуальному учебному плану годовой объём программы устанавливается в размере не более 75 зачетных единиц (при ускоренном обучении - не включая трудоёмкость дисциплин (модулей) и практик, зачтённую в соответствии с Положением о порядке проведения в СибГУТИ перезачётов и перееаттестации результатов обучения по отдельным дисциплинам) и может различаться для каждого учебного года.

3.13. Разработка образовательных программ осуществляется с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации.

3.14. Разработка образовательных программ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, осуществляется с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации о государственной тайне.

3.15. Порядок разработки и утверждения образовательных программ в СибГУТИ устанавливается локальным нормативным актом СибГУТИ: «Положением об основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата, специалитета и магистратуры», на основании и в соответствии с законодательством РФ и настоящим Положением.

Подраздел 3. Лицензирование и аккредитация образовательной деятельности

3.16. Образовательная деятельность подлежит лицензированию в соответствии с законодательством Российской Федерации о лицензировании образовательной деятельности. Лицензирование образовательной деятельности по программам высшего образования осуществляется по уровням образования, специальностям, направлениям подготовки.

3.17. Лицензия на осуществление образовательной деятельности (далее также - лицензия) имеет приложение, являющееся её неотъемлемой частью. В

приложении к лицензии указываются сведения о видах образования, об уровнях образования, о специальностях, направлениях подготовки и присваиваемой квалификации, а также адреса мест осуществления образовательной деятельности. По каждому филиалу оформляется отдельное приложение к лицензии с указанием также наименования и места нахождения филиала.

3.18. При принятии решения об осуществлении образовательной деятельности по вновь разработанной и утверждённой образовательной программе производится проверка соблюдения лицензионных требований и наличия условий, указанных в подразделе 1 Раздела 2 настоящего Положения.

При необходимости осуществляются мероприятия, направленные на устранение несоответствий данным требованиям и условиям.

После осуществления данной проверки и указанных мероприятий СибГУТИ готовит заявление и пакет документов на получение лицензии на осуществление образовательной деятельности по вновь разработанной и утверждённой образовательной программе (на переоформление приложения к лицензии в части включения в него вновь разработанной и утверждённой образовательной программы).

3.19. В ходе осуществления образовательной деятельности регулярно проводится сбор сведений о соблюдении лицензионных требований и условий осуществления образовательной деятельности.

При выявлении несоответствий данным требованиям и условиям принимаются меры по устранению выявленных нарушений.

3.20. Порядок подготовки заявления на получение (переоформление) лицензии (пункт 3.18 настоящего Положения), порядок проведения сбора сведений о соблюдении лицензионных требований и принятия мер по устранению выявленных нарушений (пункт 3.19 настоящего Положения), устанавливаются локальным нормативным актом СибГУТИ – Положением об организации лицензирования образовательной деятельности в сфере высшего образования и о соблюдении лицензионных требований в СибГУТИ.

3.21. Государственная аккредитация образовательной деятельности проводится по основным образовательным программам, реализуемым в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

3.22. Целью государственной аккредитации образовательной деятельности является подтверждение соответствия федеральным государственным образовательным стандартам образовательной деятельности по основным образовательным программам и подготовки обучающихся.

3.23. При проведении государственной аккредитации образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам аккредитационный орган принимает решение о государственной аккредитации или об отказе в государственной аккредитации образовательной деятельности по указанным образовательным программам в отношении каждого уровня профессионального образования по каждой укрупненной группе специальностей и направлений подготовки, к которым относятся заявленные для государственной аккредитации основные профессиональные образовательные

программы. Основные профессиональные образовательные программы, которые относятся к имеющим государственную аккредитацию укрупненным группам специальностей и направлений подготовки, являются образовательными программами, имеющими государственную аккредитацию.

3.24. Порядок проведения государственной аккредитации и формы документов, необходимых для направления в аккредитационный орган устанавливаются законодательством РФ.

Порядок подготовки заявления и документов для государственной аккредитации устанавливается локальным нормативным актом СибГУТИ.

Подраздел 4. Организация и осуществление приёма в СибГУТИ

3.25. СибГУТИ объявляет и осуществляет приём на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры при наличии данных программ в приложении к лицензии на осуществление образовательной деятельности.

3.26. К освоению программ бакалавриата или программ специалитета допускаются лица, имеющие, по крайней мере, среднее общее образование.

К освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня

3.27. В части, неурегулированной законодательством РФ, порядок приёма (в том числе, процедуры зачисления) в СибГУТИ устанавливаются локальным нормативным актом СибГУТИ: Правилами приёма на обучение по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

3.28. Особенности организации и осуществления приёма в СибГУТИ лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов установлены локальным нормативным актом СибГУТИ – Положением об организации приёма и обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья.

Подраздел 5. Осуществление процедуры образовательного процесса

§1. Сроки и периоды осуществления образовательного процесса

3.29. Получение высшего образования по образовательной программе осуществляется в сроки, установленные образовательным стандартом, вне зависимости от используемых образовательных технологий.

3.30. Образовательный процесс по образовательной программе разделяется на учебные годы (курсы).

3.31. Учебный год по очной и очно-заочной формам обучения начинается 1 сентября. СибГУТИ может перенести срок начала учебного года по очной и очно-заочной формам обучения не более чем на 2 месяца. По заочной форме обучения, а также при сочетании различных форм обучения срок начала учебного года устанавливается отдельным распоряжением (приказом) по

СибГУТИ.

3.32. В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 7 недель. По заявлению обучающегося ему предоставляются каникулы после прохождения государственной итоговой аттестации.

3.33. Срок получения высшего образования по образовательной программе включает в себя период каникул, следующий за прохождением государственной итоговой аттестации (вне зависимости от предоставления указанных каникул обучающемуся).

3.34. Образовательный процесс по образовательным программам организуется по периодам обучения:

- а) учебным годам (курсам);
- б) периодам обучения, выделяемым в рамках курсов, в том числе семестрам (2 семестра в рамках курса) или триместрам (3 триместра в рамках курса);
- в) периодам освоения модулей, выделяемым в рамках срока получения высшего образования по образовательной программе.

Выделение периодов обучения в рамках курсов, а также периодов освоения модулей осуществляется по решению СибГУТИ.

3.35. Периоды и распорядок образовательного процесса при очно-заочной и заочной формах обучения устанавливается графиком учебного процесса и рабочим учебным планом в соответствии с настоящим Положением и федеральным государственным образовательным стандартом.

§2. Методы и формы осуществления образовательного процесса

3.36. При осуществлении образовательной деятельности по образовательной программе СибГУТИ обеспечивает:

- а) проведение учебных занятий в различных формах по дисциплинам (модулям);
- б) проведение практик;
- в) проведение контроля качества освоения образовательной программы посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся.

3.37. Образовательные программы реализуются в СибГУТИ как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

Сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

3.38. При реализации программы бакалавриата с присвоением выпускникам квалификации «прикладной бакалавр» обучающимся может быть предоставлена возможность одновременного освоения образовательных программ среднего профессионального образования и (или) основных программ

профессионального обучения соответствующей направленности (профиля), в том числе в рамках взаимодействия СибГУТИ с профессиональными образовательными организациями и (или) иными организациями, обладающими необходимыми ресурсами, а также посредством создания кафедр или иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций.

3.39. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется СибГУТИ самостоятельно исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3.40. При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

При реализации образовательных программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

3.41. Учебные занятия по образовательным программам проводятся в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и в форме самостоятельной работы обучающихся.

3.42. В СибГУТИ устанавливаются следующие виды и формы учебных занятий, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- а) лекционные занятия;
- б) практические (семинарские) занятия, лабораторные работы;
- в) курсовое проектирование, выполнение курсовых работ;
- г) групповые консультации;
- д) индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся (в том числе руководство практикой);
- е) расчётно-графические работы, рефераты;
- ж) коллоквиумы, дискуссии, письменные работы (контрольные работы, расчётно-графические задания, тесты и т.п.);
- з) учебная практика, производственная практика, в том числе, преддипломная практика, практика – научно-исследовательская работа;
- и) иные виды (формы) занятий с применением инновационных, интерактивных технологий (вебинары и т.п.);
- к) самостоятельная работа обучающихся.

3.43. Организация и проведение всех видов практик обучающихся устанавливается локальным нормативным актом СибГУТИ – Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы высшего образования.

3.44. Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с

применением дистанционных образовательных технологий, включает в себя занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся. При необходимости контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем.

Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть как аудиторной, так и внеаудиторной.

3.45. Организация и осуществление самостоятельной работы обучающихся предусмотрены локальным нормативным актом СибГУТИ – Положением о самостоятельной работе студентов СибГУТИ.

3.46. Организация и осуществление контактной работы обучающихся предусмотрены локальным нормативным актом СибГУТИ – Положением о контактной работе обучающихся с педагогическими работниками при организации образовательного процесса по образовательным программам высшего образования в СибГУТИ.

3.47. В СибГУТИ предусматривается возможность применения инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (включая, при необходимости, проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

§3. Иные требования к осуществлению процедуры образовательного процесса

3.48. СибГУТИ может реализовывать по одному направлению подготовки (специальности) одну программу бакалавриата (программу специалитета, программу магистратуры) или несколько программ бакалавриата (несколько программ специалитета, несколько программ магистратуры), имеющих различную направленность (профиль, специализацию).

3.49. При реализации образовательной программы СибГУТИ обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в порядке, установленном локальным нормативным актом организации. Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

3.50. Программы бакалавриата и программы специалитета при очной форме обучения включают в себя учебные занятия по физической культуре и спорту. Порядок проведения и объём указанных занятий при очно-заочной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения, при

реализации образовательной программы с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливается локальным нормативным актом СибГУТИ.

3.51. Реализация образовательных программ осуществляется с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации.

3.52. Реализация образовательных программ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, осуществляется с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации о государственной тайне.

3.53. В СибГУТИ образовательная деятельность по образовательным программам осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если статьей 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» не установлено иное. Преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляются в соответствии с образовательными стандартами.

Высшее образование может быть получено на иностранном языке в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании и локальными нормативными актами СибГУТИ.

Язык, языки образования определяются локальными нормативными актами СибГУТИ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3.54. СибГУТИ до начала периода обучения по образовательной программе формирует расписание учебных занятий на текущий учебный год в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком учебного процесса, составленными на текущий учебный год.

Расписание формируется учебно-методическим отделом.

3.55. Для проведения занятий семинарского типа, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, формируются учебные группы обучающихся численностью не более 25 человек из числа обучающихся по одной специальности или направлению подготовки. Занятия семинарского типа проводятся для одной учебной группы. При необходимости возможно объединение в одну учебную группу обучающихся по различным специальностям и (или) направлениям подготовки.

При проведении лабораторных работ и иных видов практических занятий учебная группа может разделяться на подгруппы.

Для проведения практических занятий по физической культуре и спорту формируются учебные группы численностью не более 15 человек с учетом пола, состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

Для проведения занятий лекционного типа учебные группы по одной

специальности или направлению подготовки могут объединяться в учебные потоки. При необходимости и при соблюдении количества аудиторных часов, плана лекционных занятий и иных требований к процессу освоения образовательной программы – возможно объединение в один учебный поток учебных групп по различным специальностям и (или) направлениям подготовки.

3.56. Учебные занятия по образовательным программам проводятся в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и в форме самостоятельной работы обучающихся.

3.57. Минимальный объём контактной работы обучающихся с преподавателем устанавливается в СибГУТИ для очной формы обучения в размере не менее 30%, для очно-заочной (вечерней) формы обучения – не менее 20%, для заочной формы обучения – не менее 10% от общего объёма дисциплины.

Максимальный объём аудиторных занятий (лекционного и семинарского типа) устанавливается в СибГУТИ для очной формы обучения – не более 36 часов в неделю, для очно-заочной (вечерней) формы обучения – не более 24 часов в неделю.

Максимальный объём общей нагрузки при организации образовательного процесса по образовательной программе устанавливается в СибГУТИ в объёме не более 54 часов в неделю.

3.58. Проведение всех видов занятий обеспечивается педагогическими работниками СибГУТИ, соответствующими установленным квалификационным требованиям.

3.59. Регламент учебных занятий предусматривает время начала, окончания занятий. Для всех видов аудиторных учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Одно занятие включает два академических часа. Перерывы между учебными занятиями устанавливаются продолжительностью 10 минут и перерыв на отдых и питание – большой перерыв от 30 до 60 минут.

3.60. Пропуск занятий обучающимися без наличия уважительной причины не допускается.

Причина пропуска признаётся уважительной, если составляющее её обстоятельство возникло помимо воли обучающегося и явилось непредотвратимым и непреодолимым для обычного человека путём применения обычных и разумных мер и средств.

Документ об уважительности причины пропуска занятия должен быть предоставлен в деканат заблаговременно до соответствующего занятия, а в случае невозможности предоставления в указанный срок – незамедлительно после возникновения такой возможности.

3.61. В случае невозможности освоения образовательной программы ввиду исключительных обстоятельств обучающемуся может быть предоставлен академический отпуск по медицинским показаниям, семейным и иным обстоятельствам на период времени, не превышающий двух лет.

Основания и порядок предоставления академического отпуска устанавливается законодательством РФ и локальным нормативным актом

СибГУТИ.

3.62. Перевод обучающегося на обучение с одной формы обучения на другую осуществляется по его письменному заявлению.

Основания и порядок перевода с одной формы обучения на другую и с платного обучения на бесплатное устанавливается локальными нормативными актами СибГУТИ.

3.63. Основания и порядок перевода, отчисления и восстановления обучающихся в СибГУТИ установлен законодательством РФ, Уставом СибГУТИ и локальными нормативными актами СибГУТИ.

Подраздел 6. Осуществление текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации

3.64. В целях проверки успеваемости обучающихся, качества, полноты освоения обучающимися образовательной программы и уровня сформированности компетенций проводятся текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация и государственная итоговая аттестация.

3.65. Основания и порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, последствия тех или иных результатов её прохождения установлены локальным нормативным актом СибГУТИ - Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

3.66. Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья установлены локальным нормативным актом СибГУТИ - Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

3.67. Допускается проведение перезачёта и переаттестации дисциплин (модулей), ранее изученных обучающимся при получении образования в той же или в другой образовательной организации. Основания и порядок проведения перезачёта и переаттестации устанавливается локальным нормативным актом СибГУТИ – Положением о порядке проведения в СибГУТИ перезачётов и переаттестации результатов обучения по отдельным дисциплинам.

3.68. Порядок проведения государственной итоговой аттестации установлен законодательством РФ и локальным нормативным актом СибГУТИ – Положением о государственной итоговой аттестации.

Подраздел 7. Сбор сведений о соблюдении нормативных требований в ходе осуществления образовательной деятельности, а также о соблюдении надлежащего качества образовательного процесса

3.69. Сбор сведений о соблюдении нормативных требований в ходе осуществления образовательной деятельности, а также о соблюдении надлежащего качества образовательного процесса проводится должностными

лицами СибГУТИ в целях предотвращения и выявления несоответствий этим требованиям и в целях своевременного устранения нарушений.

3.70. Сбор сведений о соблюдении нормативных требований в ходе осуществления образовательной деятельности, а также о соблюдении надлежащего качества образовательного процесса проводится учебно-методическим отделом, деканами факультетов, заведующими кафедрами и ответственными за образовательные программы:

- а) в плановом порядке – ежегодно в начале очередного учебного года;
- б) во внеплановом порядке – перед переоформлением лицензии на осуществление образовательной деятельности или приложения к ней;
- в) во внеплановом порядке – перед лицензионной проверкой или перед процедурой государственной аккредитации.

Подраздел 8. Государственный надзор и контроль за осуществлением образовательной деятельности

3.71. Государственный контроль (надзор) в сфере образования включает в себя федеральный государственный контроль качества образования и федеральный государственный надзор в сфере образования.

3.72. Под федеральным государственным контролем качества образования понимается деятельность по оценке соответствия содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам посредством организации и проведения проверок качества образования.

3.73. Под федеральным государственным надзором в сфере образования понимается деятельность, направленная на предупреждение, выявление и пресечение нарушения органами государственной власти, осуществляющими управление в сфере образования, требований законодательства об образовании посредством организации и проведения проверок, принятия предусмотренных законодательством Российской Федерации мер по пресечению и (или) устранению последствий выявленных нарушений таких требований.

3.74. Основания и порядок осуществления государственного контроля (надзора) в сфере образования установлены законодательством РФ.

Подраздел 9. Устранение выявленных несоответствий нормативным требованиям (нарушений), допущенных в ходе образовательной деятельности

3.75. Нарушения, несоответствия требованиям законодательства РФ и иным нормативным требованиям, выявленные в ходе мероприятий, установленных подразделами 7 и 8 настоящего раздела, подлежат устранению:

- а) на основании предписания уполномоченного государственного органа – в случае, если нарушения выявлены в ходе государственного надзора (контроля);
- б) на основании предложения об устранении несоответствий (нарушений),

выданного соответствующему подразделению СибГУТИ учебно-методическим отделом СибГУТИ или проректором по учебной работе – если несоответствие (нарушение) выявлено в ходе сбора сведений об осуществлении образовательной деятельности, который проводился учебно-методическим отделом;

в) на основании распоряжения (приказа, поручения) декана факультета, заведующего кафедрой соответствующему подчинённому работнику – если несоответствие (нарушение) выявлено в ходе сбора сведений об осуществлении образовательной деятельности, который проводился соответственно деканом факультета или заведующим кафедрой;

г) на основании предложения об устранении несоответствий (нарушений), выданного соответствующему работнику СибГУТИ ответственным за образовательную программу – если несоответствие (нарушение) выявлено в ходе сбора сведений об осуществлении образовательной деятельности, который проводился ответственным за образовательную программу.

3.76. Перечисленные в настоящем подразделе предписания и предложения об устранении несоответствий (нарушений) являются обязательными для исполнения подразделениями и работниками СибГУТИ, которым они направлены.

Подраздел 10. Планирование и учёт учебной педагогической нагрузки педагогических работников

3.77. При осуществлении образовательной деятельности подлежит планированию и учёту учебная нагрузка педагогических работников – профессорско-преподавательского состава и иных педагогических работников, участвующих в образовательном процессе.

3.78. Порядок планирования и учёта учебной педагогической нагрузки педагогических работников установлен локальным нормативным актом СибГУТИ – Положением о планировании и учёте педагогической работы профессорско-преподавательского состава и иных педагогических работников СибГУТИ.

РАЗДЕЛ 4. ОСОБЕННОСТИ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ОТДЕЛЬНЫХ КАТЕГОРИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ДЛЯ ОТДЕЛЬНЫХ ФОРМ ЕЁ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ

Подраздел 1. Особенности организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.1. В СибГУТИ принимаются меры для обеспечения условий для реализации инклюзивного образования – обеспечения равного доступа к образованию для всех граждан с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

4.2. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья при

необходимости может быть разработан индивидуальный учебный план и индивидуальный график проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также может быть предоставлена возможность получения образования в доступной форме, в том числе, с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.3. Особенности организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлены настоящим Положением и локальным нормативным актом СибГУТИ – Положением об организации приёма и обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья.

4.4. Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся

4.5. Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

4.6. СибГУТИ создаёт специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

4.7. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

4.7.1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

а) наличие альтернативной версии официального сайта СибГУТИ в сети «Интернет» для слабовидящих;

б) размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или

слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

в) присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

г) обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

д) обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации.

4.7.2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

а) дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));

б) обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

4.7.3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

4.8. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

4.9. При получении высшего образования по образовательным программам обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

4.10. Срок получения высшего образования по образовательной программе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе по соответствующей форме обучения в пределах, установленных образовательным стандартом, на основании письменного заявления такого обучающегося.

Подраздел 2. Особенности организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам в области подготовки кадров в интересах обороны и безопасности государства

4.11. Особенности организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам в области подготовки кадров в

интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, а также деятельности федеральных государственных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам и находящимся в ведении федеральных государственных органов, указанных в части 1 статьи 81 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», устанавливаются соответствующими федеральными государственными органами.

Подраздел 3. Особенности организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ

4.12. Образовательные программы могут реализовываться в СибГУТИ как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

4.13. Сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

4.14. При сетевой форме реализации образовательных программ СибГУТИ осуществляет зачёт результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам в других организациях, участвующих в реализации образовательных программ.

4.15. Использование сетевой формы реализации образовательной программы осуществляется на основании письменного заявления обучающегося при наличии в СибГУТИ соответствующих сетевых образовательных программ.

4.16. При наличии в СибГУТИ сетевой формы реализации образовательных программ порядок осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ устанавливается отдельным локальным нормативным актом СибГУТИ.

Подраздел 4. Особенности организации и осуществления образовательной деятельности при реализации образовательной программы в сокращённые сроки

4.17. При освоении образовательной программы обучающимся, который имеет среднее профессиональное или высшее образование, и (или) обучается по образовательной программе среднего профессионального образования либо по иной образовательной программе высшего образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным СибГУТИ в соответствии с образовательным стандартом, по решению СибГУТИ на основании письменного заявления обучающегося осуществляется ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану.

4.18. Основания и порядок осуществления обучения в сокращённые сроки

(ускоренного обучения) установлен локальным нормативным актом СибГУТИ – Положением об организации и осуществлении в СибГУТИ ускоренного обучения по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

Подраздел 5. Особенности организации и осуществления образовательной деятельности в форме экстерната

4.19. Лица, осваивающие образовательную программу в форме самообразования (если образовательным стандартом допускается получение высшего образования по соответствующей образовательной программе в форме самообразования), а также лица, обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, могут быть зачислены в качестве экстернов для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в СибГУТИ, если СибГУТИ осуществляет образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе.

4.20. Условия и порядок зачисления экстернов в СибГУТИ (включая порядок установления сроков, на которые зачисляются экстерны, и сроков прохождения ими промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации) устанавливаются локальным нормативным актом СибГУТИ – Положением об экстернате.

Подраздел 6. Особенности организации и осуществления образовательной деятельности при применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

4.21. В СибГУТИ осуществляется применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, в том числе реализация образовательных программ с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

4.22. Порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, в том числе при реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий устанавливается локальным нормативным актом СибГУТИ.

РАЗДЕЛ 5. ИНЫЕ ВОПРОСЫ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. Распорядок образовательного процесса установлен Уставом СибГУТИ и локальным нормативным актом СибГУТИ – Правилами внутреннего

распорядка обучающихся СибГУТИ.

5.2. Порядок замещения должностей педагогических и работников установлен законодательством РФ, Уставом СибГУТИ и локальными нормативными актом СибГУТИ – Положением о порядке замещения должностей педагогических работников и Положением о выборах декана и заведующего кафедрой.

5.3. Порядок оформления и оснований возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся установлен локальным нормативным актом СибГУТИ.

5.4. Порядок использования и обеспечения функционирования электронной информационно-образовательной среды СибГУТИ установлен локальным нормативным актом СибГУТИ – Положением об электронной информационно-образовательной среде.

5.5. Функции, права, обязанности и полномочия структурных подразделений, должностных лиц и иных работников СибГУТИ устанавливаются соответствующими положениями о структурных подразделениях, типовыми положениями о структурных подразделениях, должностными инструкциями, типовыми должностными инструкциями.

5.6. Основания и порядок оценки качества образовательной деятельности установлен локальным нормативным актом СибГУТИ – Положением об оценке качества образования.

5.7. Формы и порядок заполнения, оформления и использования студенческих билетов, зачётных книжек, зачётно-экзаменационных ведомостей, экзаменационных листов, журналов посещаемости и успеваемости и иных документов, используемых при осуществлении образовательной деятельности, устанавливаются соответствующими локальными нормативными актами СибГУТИ.

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по УР

Начальник УМО

Методист УМО



С.Н.Мамойленко

Н.В.Кулешова

Д.В.Масаев



П Р И К А З

05.05.2017

№ 13/110-17

Новосибирск

Об утверждении Положений, относящихся к учебному процессу

В соответствии с решением Научно-методического совета университета от 04.05.2017 протокол № 2,

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить и ввести в действие с 05.05.2017 следующие документы:
 - 1) Положение о порядке осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации аспирантуре;
 - 2) Положение об экстернате в СибГУТИ;
 - 3) Положение об организации и осуществлении в СибГУТИ ускоренного обучения по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры;
 - 4) Положение об организации и осуществлении в СибГУТИ образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;
 - 5) Положение о переводе, восстановлении и отчислении студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры;
 - 6) Положение о порядке обучения в СибГУТИ по индивидуальному учебному плану;
 - 7) Положение о порядке проведения в СибГУТИ занятий по физической культуре при очно-заочной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения, в том числе, с применением дистанционных технологий и электронного обучения, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;
 - 8) Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования;
 - 9) Положение о правах и свободах обучающихся и работников СибГУТИ;
 - 10) Положение о порядке посещения обучающимися мероприятий, проводимых в СибГУТИ и не предусмотренных учебным планом;
 - 11) Положение об осуществлении индивидуального учёта результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах в СибГУТИ;
 - 12) Положение об электронном портфолио индивидуальных образовательных достижений обучающихся СибГУТИ;

- 13) Положение о контактной работе обучающихся с педагогическими работниками при организации образовательного процесса по образовательным программам высшего образования в СибГУТИ;
 - 14) Положение об организации и осуществлении в СибГУТИ ускоренного обучения по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;
 - 15) Положение о порядке проведения в СибГУТИ перезачётов и переаттестации результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам;
 - 16) Положение о языке образования в СибГУТИ;
 - 17) Положение о порядке освоения элективных и факультативных дисциплин (модулей) в СибГУТИ;
 - 18) Положение об организации заочного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в СибГУТИ;
 - 19) Порядок проведения вступительных испытаний в СибГУТИ с использованием дистанционных технологий.
2. Руководителям структурных подразделений университета организовать изучение Положений педагогических работников и обеспечить строгое соблюдение их требований.
 3. Контроль за исполнением приказа возложить на проректора по учебной работе Мамоyleнко С.Н.
 4. Начальнику ОДиРОГ ОПУ Ильиной О.В. ознакомить с настоящим приказом руководителей структурных подразделений по системе электронного документооборота.

Ректор



В.Г.Беленький